

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №10»

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №4 от 07.02.2024 года

Утверждено  
приказом директора МОУ «ООШ №10»  
№ 16-ОД от 07.02.2024 года

**Отчет  
о самообследовании  
МОУ «ООШ №10»  
за 2023 год**

г. Шуя

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10».

Адрес: 155901 Ивановская область, г. Шуя, Текстильная 1-я ул., д.2-В. Тел. 4 – 73 – 85, 4 – 81 – 18 E-mail: [pugachevschool10@mail.ru](mailto:pugachevschool10@mail.ru)

Лицензия на право образовательной деятельности серии 37Л01 №0000060 от 08.06.2012 года. Свидетельство о государственной аккредитации серии 37А01 №0000381 от 18.12.2014 года сроком до 18.12.2026 года.

Уже более 10 лет Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10» городского округа Шуя осуществляет совместную деятельности в рамках трехстороннего сотрудничества «школа – вуз – монастырь (воскресная школа)» по духовно-нравственному воспитанию учащихся через ознакомление с ценностями православной культуры.

Школа сотрудничает с различными учреждениями, организациями, социальными институтами:

1. Религиозная организация «Воскресенско-Феодоровский мужской монастырь Шуйской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

2. ОГКОУ Шуйский детский дом

3. Отдел молодежи Шуйской епархии.

4. Шуйский Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет»

5.Муниципальное бюджетное учреждение «Управление благоустройства городского округа Шуя»

6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа»

7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

8. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр»

## 2. Система управления ОО

МОУ «ООШ №10» (далее – Учреждение) обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением случаев реорганизации и переименования.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами.

Права и обязанности Директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МОУ «ООШ №10»;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

По инициативе обучающихся в МОУ «ООШ №10» создан Ученический совет.

В целях совершенствования педагогической деятельности коллектива по обеспечению качества образования, совершенствованию форм и методов обучения обучающихся существуют предметные методические объединения педагогических работников, действующие на основании локальных нормативных актов Учреждения: методические объединения учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, классных руководителей.

### 3.Содержание подготовки обучающихся

#### Виды реализуемых ООП

Уровень	Направленность (наименование ОП)	Нормативный срок освоения	Численность обучающихс я
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года	123
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет	196

По индивидуальным учебным планам на дому учатся 3 ученика: один учащийся-инвалид в 4 классе, один учащийся-инвалид с ОВЗ в 7 классе по адаптированной образовательной программе основного общего образования, один учащийся-инвалид с ОВЗ в 8 классе по адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

Спортивно-оздоровительное (ШСК- баскетбол, волейбол).

Социально-педагогическое (волонтерское движение «Мы помним!», лекторий «Обществознание», «Занимательная грамматика»).

Общекультурное (кружок «Творческая мастерская»).

Духовно-нравственное («Основы православной культуры» для 2-6 классов).

#### **4. Качество подготовки обучающихся**

В 2022 – 2023 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №10» обучалось 346 человека в 15 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составила 23 чел. Общая успеваемость составила 98,6%. Условно переведены один ученик 2б класса и два ученика 5 класса. По сравнению с прошлым годом количество отличников увеличилось с 16 человек до 21, что составило 6,6% от общего количества обучающихся 2-9 классов. Качество знаний составило 38%.

Государственную (итоговую) аттестацию выдержали все допущенные к ней девятиклассники. Аттестат об основном общем образовании получили 45 учеников (100%). 8 выпускников продолжили обучение в средних школах, 37 девятиклассников поступили в учреждения СПО.

В 2023 году государственная итоговая аттестация для учащихся проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ):

- обязательные предметы: математика и русский язык,
- 2 предмета по выбору. Учащиеся выбрали обществознание, географию, биологию, информатику, физику.

Всего выпускники сдавали по 4 экзамена.

В 2022-2023 учебном году проводилась большая работа не только по повышению качества знаний, но и работа с одаренными детьми в виде дополнительных занятий, проектной деятельности, подготовки к конкурсам и олимпиадам. Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2 победителя по русскому языку и физической культуре, 4 призёра по русскому языку, информатике, физической культуре.

Ребята также участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов.

В различных олимпиадах и конкурсах участвовало 186 человек (54%). Победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней 112 человек (32%).

Муниципальный уровень 21 человек (6%)

Региональный уровень 5 человека (1%)

Федеральный уровень 54 человек (16%)

Международный уровень 32 человек (9%)

#### **5. Особенности организации учебного процесса**

В 2022-2023 учебном году количество классов-комплектов – 15.

Режим образовательной деятельности: Школа работает в две смены.

В первую смену проводились занятия учеников 1, 2а,б, 3, 5, 7а,б, 9а,б классов, во вторую смену – 4а,б, 6а,б, 8а,б классы.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-8 классов 34 недели, для учащихся 1 классов – 33 недели, для учащихся 9 класса – 36 недель с учётом аттестационного периода.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 – 8 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимается – 9 класс

Количество обучающихся, получающих образование: в очной форме – 346 человек

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней (осенние, зимние, весенние).

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля педагогических работников с высшим образованием – 100%

Квалификационная категория	Количество	Процент
Высшая	5	21%
Первая	5	21%
Соответствие занимаемой должности	12	50%
Без категории	2	8%

### Педагогический стаж работников школы

Стаж	Менее 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	Более 30 лет
Количество учителей	3	6	2	5	8
% учителей	13%	25%	8%	21%	33%

### Возраст педагогических работников

Возраст	До 25 лет	26 – 35 лет	36 – 45 лет	46 – 55 лет	Старше 55 лет
Количество учителей	2	3	6	5	8
% учителей	8%	13%	25%	21%	33%

## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 4875 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 13,4 экземпляров.

## 8. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/0
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	43
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	43
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	8
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	6

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	1. Сетевой экран для исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания учащихся. 2. Дополнительная настройка контент-фильтрации с использованием сайта <a href="http://cp.iv-edu.ru">http://cp.iv-edu.ru</a> для самостоятельного изменения типа фильтрации с использованием белых или черных списков. 3. Контроль учителей.

### 9. Материально-техническая база ОО

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	10
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
Актовые и хореографические залы	0
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	2

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
Помещения медицинского назначения	2
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	2

## 10.Функционирование ВСОКО

Принято Положение о ВСОКО на педагогическом совете (протокол №4 от 30.03.2018г.)

## 11.Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Наше образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	338	338	339	344	346
Количество классов	14	15	15	15	15

В 2022-2023 учебном году на уровне НОО обучается 6 класс-комплектов, на уровне ООО – 9. Из-за нехватки помещений школа работает в две смены.

Административный контроль за уровнем знаний обучающихся осуществляется ежегодно по итогам промежуточной аттестации.

Анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности образовательным учреждением (анонимно, апрель-май) проводят классные руководители.

Результаты контрольных работ в основном подтверждают итоговые отметки.

Основой концепции образовательной программы школы служат следующие принципы: принцип гуманизации, принцип развития, принцип индивидуализации, принцип дифференциации, принцип целостности образования, принцип непрерывности.

В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между начальным и средним звеном. Такие условия позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях обучения достаточно комфортным.

Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время. Стало традиционным проведение предметных недель русского языка, литературы, окружающего мира, физической культуры, благодаря которым учащиеся расширяют свой кругозор по данным учебным дисциплинам.

### Обеспеченность педагогическими кадрами

В 2022 – 2023 учебном году численность педагогического коллектива составила 24 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 %.

Категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
% учителей	21%	21%	50%	8%

### Деятельность педагогического коллектива

Учебный год	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018-2019	3	14%	4	19%	8	38%	6 (3 молодых педагога, 3 – работают в школе 1,2-й год)	29%
2018-2019	3	14%	4	21%	6	31,5%	6 (3 молодых педагога, 3 – работают в школе 1-й год)	31,5%
2019-2020	4	20%	5	25%	7	35%	4 (1 молодой педагог, 3 – работают в школе 1-2-й год)	20%
2020-2021	4	20%	5	25%	7	35%	4 (1 молодой педагог, 3 – работают в школе 1-2-й год)	20%
2021-2022	3	15%	5	25%	9	45%	3 (1 молодой педагог, 2 – работают в школе 1-2-й год)	15%
2022-2023	5	21%	5	21%	12	50%	2 (1 молодой педагог, 1 – студент)	8%

### Методическая деятельность педагогов (январь-июнь 2023 года)

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О педагога	Результат
Международный	Международный конкурс педагогического мастерства	Степанова А.В.	победитель
Международный	Международный конкурс «Воспитать человека»	Степанова А.В.	победитель
Международный	Международный фотоконкурс «Счастливое детство»	Белова И.А.	победитель
Международный	Конкурс методических разработок	Ставровская Т.А.	победитель
Международный	IX Международный педагогический форум	Болотова Е.Е.	участие
Международный	II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»	Болотова Е.Е.	участие



Всероссийский	Публикация на портале проекта «Инфоурок» (презентация к уроку по технологии «Конструктивные элементы деталей» 6 класс))	Расстригин А.В.	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Росконкурс февраль 2023» (Лучшая презентация к уроку)	Расстригин А.В.	победитель
Всероссийский	Международный фотоконкурс «Прогулка по городу»	Ставровская Т.А.	2 место
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Росконкурс -2023»	Расстригин А.В.	победитель
Всероссийский	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Разработка урока «Г.Х.Андерсен «Русалочка»)	Белова И.А.	победитель
Межрегиональный	Участие в 1 международной конференции преподавателей математики и информатики «Преподавание математики и информатики: новые образовательные технологии и цифровые ресурсы»	Болотова Е.Е.	участие
Межрегиональный	Участие в научно-практическом семинаре «Проблемы формирования функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности обучающихся»	Болотова Е.Е.	участие
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс творческих работ «Школа, учитель, я»	Ставровская Т.А.	участие
Муниципальный	Конкурс методических разработок «Благодатный книжный свет»	Ставровская Т.А.	Победитель
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Зимние забавы»	Киселева Ю.А. Преснова А.В.	участие
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Шуйский студенец»	Киселева Ю.А. Сажина И.М.	участие

**Методическая деятельность педагогов  
(июль-декабрь 2023 года)**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>
Международный	Международный педагогический конкурс «Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе»	Степанова А.В. победитель
Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Степанова А.В. победитель
Международный	Международный открытый фестиваль «Фотография как образ мира»	Зирина А.Н. победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс Центра современных образовательных технологий «Педагогическая копилка»	Сошникова Л.Ю. Диплом 1 степени

Всероссийский	Конкурс «Мое портфолио»	Ставровская Т.А. победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогический поиск»	Ставровская Т.А. призер
Всероссийский	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога»	Зирина А.Н. победитель
Межмуниципальный	XI открытый фестиваль педагогических идей «Вдохновение»	Зирина А.Н. участие
Региональный	Областной конкурс на лучшее туристско-краеведческое путешествие	Барбутски А.А. участие
Региональный	Региональный открытый образовательный форум «Время учиться»	Сошникова Л.Ю. участие
Муниципальный	Конкурс на соискание премии городского округа Шуя «За достижение в области обучения и воспитания подростающего поколения»	Степанова А.В. победитель
Муниципальный	Конкурс управленческих команд	Михайлова О.Д. Ставровская Т.А. Зирина А.Н. Лауреаты

### Результаты образовательной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №10» обучалось 346 человека в 15 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составила 23 чел. Общая успеваемость составила 98,6%. Условно переведены один ученик 2б класса и два ученика 5 класса. По сравнению с прошлым годом количество отличников увеличилось с 16 человек до 21, что составило 6,6% от общего количества обучающихся 2-9 классов. Качество знаний составило 38%.

Государственную (итоговую) аттестацию выдержали все допущенные к ней девятиклассники. Аттестат об основном общем образовании получили 45 учеников (100%). 8 выпускников продолжили обучение в средних школах, 37 девятиклассников поступили в учреждения СПО. В 2023 году государственная итоговая аттестация для учащихся проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): обязательные предметы: математика и русский язык, 2 предмета по выбору. Всего выпускники сдавали по 4 экзамена.

**Отчет по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году в МОУ «ООШ №10»  
ОГЭ**

№	Предмет	Учитель	Количество участников (чел.)	Получили оценку (чел., %)				Подтвердили годовую оценку	Сдали выше годовой оценки	Сдали ниже годовой оценки	Средний балл по ОО	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»					
1.	Русский язык 9-а	Ставровская Т.А.	23	13 56%	8 35%	2 9%	0	4 17%	19 83%	0	4,4	91%
	Русский язык 9-б	Ставровская Т.А.	22	8 36%	6 28%	8 36%	0	9 41%	13 59%	0	4	64%
2.	Математика 9-а	Болотова Е.Е.	23	0	11 48%	12 52%	0	19 82%	2 9%	2 9%	3,4	48%
	Математика 9-б	Уткина Т.В.	22	0	5 23%	17 77%	0	16 72%	3 14%	3 14%	3,2	23%
3.	Обществознание	Казакова Н.В.	40	0	10 25%	30 75%	0	10 25%	0	30 75%	3,2	25%
5.	География	Аввакумов А.Д.	29	4 14%	3 10%	22 76%	0	7 24%	0	22 76%	3,3	24%
6.	Биология	Сошникова Л.Ю.	12	0	6 %	6 %	0	5 42%	0	7 58%	3,5	50%
7.	Физика	Михайлова О.Д.	2	0	0	2 100%	0	0	0	2 100%	3	0
8.	Информатика	Степанова А.В.	7	0	4 57%	3 43%	0	3 43%	1 14%	3 43%	3,6	57%

В 2023 году учащиеся сдавали ГИА в виде двух обязательных экзаменов (по математике и русскому языку) и двух экзаменов по выбору в форме ОГЭ. По результатам экзаменов все учащиеся, допущенные к ГИА, получили основное общее образование.

## Итоги промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

### Результаты итоговых работ за 2022-2023 учебный год на уровне начального общего образования

В апреле-мае 2023 года в МОУ «ООШ №10» проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-9 кл.

#### 1 класс (количество учеников в классе - 30 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	27	26	34	29	11	88	59	3,7
Математика	28	32	25	36	7	93	57	3,8
Окружающий мир	28	25	50	18	7	92	75	3,9
Чтение	30	30	37	26	7	93	66	3,9

#### 2-а класс (количество учеников в классе - 22 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	20	30	30	30	10	90	60	3,7
Математика	18	28	22	33	17	83	50	3,6
Окружающий мир	17	35	12	53	0	100	47	3,8
Чтение	21	52	43	5	0	100	95	4,5
Музыка	19	95	5	0	0	100	100	4,9
ИЗО	20	70	30	0	0	100	100	4,7
Технология	17	76	24	0	0	100	100	4,8

#### 2-б класс (количество учеников в классе - 22 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	16	25	19	25	31	69	44	3,4
Математика	16	43	7	25	25	75	50	3,7
Окружающий мир	19	36	58	6	0	100	94	4,3
Чтение	19	53	42	5	0	100	95	4,5
Музыка	21	86	14	0	0	100	100	4,8
ИЗО	19	53	47	0	0	100	100	4,5
Технология	14	50	50	0	0	100	100	4,5

#### 3 класс (количество учеников в классе - 28 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25	28	32	38	2	96	60	3,9

Математика	25	36	24	40	0	100	60	4
Окружающий мир	26	81	19	0	0	100	100	4,8
Чтение	27	56	22	18	4	96	78	4,3
Музыка	27	93	7	0	0	100	100	4,9
ИЗО	27	74	22	4	0	100	96	4,7
Технология	27	81	19	0	0	100	100	4,8

**4-а класс (количество учеников в классе - 21 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Чтение	20	70	15	15	0	100	85	4,5
Музыка	20	90	10	0	0	100	100	4,9
ИЗО	20	90	10	0	0	100	100	4,9
Технология	21	100	0	0	0	100	100	5

**4-б класс (количество учеников в классе - 20 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Чтение	20	15	30	55	0	100	45	3,6
Музыка	20	90	10	0	0	100	100	4,9
ИЗО	20	85	10	5	0	100	95	4,8
Технология	20	100	0	0	0	100	100	5

По предмету **английский язык и физическая культура** в рамках промежуточной аттестации на уровне начального общего образования проводился комплексный контроль знаний и умений.

**Английский язык на уровне начального общего образования**

Класс	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>2а</b>	21	33	52	10	5	95	85	4
<b>2б</b>	17	30	41	29	-	100	71	4
<b>3</b>	24	13	33	29	25	75	46	4
<b>4а</b>	17	29	23,5	23,5	23	67	52,5	3,6
<b>4б</b>	15	7	13	47	33	67	20	3

**Физическая культура на уровне начального общего образования**

Класс	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>2а</b>	21	50	50	-	-	100	100	4,5
<b>2б</b>	17	50	50	-	-	100	100	4,5
<b>3</b>	24	50	50	-	-	100	100	4,5

<b>4а</b>	17	50	50	-	-	100	100	4.5
<b>4б</b>	15	50	49	1		100	100	4.4

**Результаты итоговых работ за 2022-2023 учебный год  
на уровне основного общего образования**

**5 класс (количество учеников в классе - 32 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	30	7	27	43	23	77	33	3.1
География	17	59	41	0	0	100	100	4.5
Английский язык	32	13	19	34	34	66	32	3
Физическая культура	32	50	50	0	0	100	100	4.5
Технология девочки	12	67	33	0	0	100	100	4,6
Технология мальчики	16	100	0	0	0	100	100	5
Музыка	32	40	40	13	7	94	81	4,1
ИЗО	32	60	38	2	0	100	98	4,5

**6-а класс (количество учеников в классе - 17 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	16	25	25	50	0	100	50	3,8
Английский язык	17	0	18	35	47	53	18	3
Биология	13	0	31	52	17	83	31	3,5
Обществознание	17	18	41	41	0	100	59	3,5
Технология девочки	10	50	50	0	0	100	100	4,5
Технология мальчики	6	50	50	0	0	100	100	4.5
Физическая культура	12	50	50	0	0	100	100	4.5
Музыка	17	56	23	21	0	100	76	4,2
ИЗО	16	25	69	6	0	100	94	4,1

**6-б класс (количество учеников в классе - 19 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	17	6	24	53	17	83	30	3,2
Английский язык	18	0	17	44	39	61	17	3
История	19	5	60	25	10	90	65	3,5
География	18	11	39	50	0	100	50	3.6
Технология девочки	9	44	44	12	0	100	89	4,3
Технология мальчики	6	100	0	0	0	100	100	5

Физическая культура	14	50	50	0	0	100	100	4.5
Музыка	14	42	23	14	21	78	64	3,86
ИЗО	14	36	28	36	0	100	79	4

**7-а класс (количество учеников в классе - 19 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	11	0	18	45	36	64	18	2,8
Геометрия	14	0	14	72	14	86	14	3
История	16	7	19	26	48	52	26	2,8
Обществознание	19	0	20	80	0	100	20	3,2
Физика	15	0	13	47	40	60	13	2,7
Информатика	12	25	67	8	0	100	92	4,1
Физическая культура	19	6	47	47	0	100	53	3
Технология девочки	8	63	12	0	25	75	75	3,5
Технология мальчик	6	0	100	0	0	100	100	4
Музыка	15	8	46	46	0	100	53	3,6
ИЗО	16	31	31	38	0	100	62	3,9

**7-б класс (количество учеников в классе - 25 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	23	13	35	35	17	83	48	3,4
Геометрия	21	10	43	43	4	96	53	3,5
История	20	15	65	10	10	100	80	4,4
География	19	26	63	11	0	100	89	4.1
Биология	21	0	52	43	5	95	52	3,5
Информатика	21	33	57	10	0	100	90	4,2
Физическая культура	23	43	48	9	0	100	91	4.3
Технология девочки	9	78	22	0	0	100	100	4,7
Технология мальчик	12	50	50	0	0	100	100	4.5
Музыка	24	46	46	8	0	100	91	4,3
ИЗО	20	70	15	15	0	100	85	4,5

**8-а класс (количество учеников в классе – 22 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	21	28	33	39	0	100	62	3.9
Английский язык	22	23	14	23	40	60	37	3,1
Геометрия	21	24	10	47	19	81	34	3,3
География	21	0	29	61	10	90	29	3,1
Обществознание	21	39	28	28	5	95	67	4

Физика	19	21	32	42	5	95	53	3,6
Химия	22	18	50	27	5	95	68	3,8
Информатика	17	6	29	65	0	100	35	3,4
Физическая культура	21	33	57	10	0	100	90	4,2
Технология девочки	11	100	0	0	0	100	100	5
Технология мальчик	10	50	50	0	0	100	100	4,5
Экология	22	32	36	18	14	86	68	4,1
Музыка	21	52	14	20	14	85	66	4
ОБЖ	22	45	36	19	0	100	82	4,2

**8-б класс (количество учеников в классе – 23 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Литература	23	31	44	18	7	91	74	3,9
Английский язык	23	26	30	22	22	78	56	3,7
Геометрия	18	11	44	28	17	83	55	3,5
Биология	21	0	33	62	5	95	33	3,3
История	23	43	17	26	14	86	60	4
География	23	0	31	52	17	83	31	3,1
Химия	22	22	41	32	5	95	63	3,8
Информатика	19	6	47	47	0	100	53	3
Физическая культура	18	28	39	33	0	100	67	3,8
Технология девочки	10	80	20	0	0	100	100	4,8
Технология мальчик	8	50	50	0	0	100	100	4,5
Экология	23	17	49	17	17	83	66	3,7
Музыка	23	58	21	21	0	100	78	4,4
ОБЖ	23	26	52	22	0	100	78	4,0

**9-а класс (количество учеников в классе – 23 чел.)**

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	20	10	40	25	25	75	50	3,4
Литература	23	43	48	9	0	100	91	4,3
Английский язык	23	26	26	31	17	83	32	3,6
Алгебра	23	4	26	66	4	96	30	3,3
Геометрия	23	9	13	56	22	78	22	3,0
Биология	19	0	32	68	0	100	32	3,6
История	22	50	40	5	5	100	90	4,3
География	19	63	32	5	0	100	95	4,6
Физика	22	5	72	23	0	100	77	3,8
Химия	23	39	57	4	0	100	96	4,3
Информатика	18	28	39	33	0	100	67	3,8
Обществознание	22	50	36	14	0	100	86	4,3



Физическая культура	23	50	50	0	0	100	100	4.5
Французский язык	23	52	30	13	0	100	83	3,9
ОБЖ	23	78	22	0	0	100	100	4,78

### 9-б класс (количество учеников в классе – 22 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	18	0	22	56	22	78	22	3
Литература	23	10	40	25	25	75	50	3,4
Английский язык	21	10	33	19	38	62	43	3
Алгебра	20	0	25	50	25	75	25	3
Геометрия	20	0	15	55	30	70	15	2,9
Биология	19	0	11	89	0	100	11	3,1
История	22	36	23	36	5	95	59	3,9
География	17	35	65	0	0	100	100	4.4
Физика	20	10	50	40	0	100	60	3,7
Химия	22	32	32	27	9	91	64	3,9
Информатика	19	11	53	21	15	100	64	3,6
Обществознание	20	20	45	30	5	95	65	3,8
Физическая культура	23	50	50	0	0	100	100	4.5
Французский язык	22	27	27	45	0	100	54	3,8
ОБЖ	21	52	33	9	6	95	85	4,3

В 9-х классах проводилось итоговое собеседование. «Зачёт» получили 100% учащихся.

## Результаты выполнения ВПР в 2023 году

### Анализ статистических показателей ВПР по отметкам

Класс	Предмет	Писали работу (кол-во учеников)	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
4а	Русский язык	20	0	20	45	35	100	80
	Математика	18	0	0	23	77	100	100
	Окруж. мир	20	0	10	45	45	100	90

Класс	Предмет	Писали работу (кол-во учеников)	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
4б	Русский язык	16	0	25	44	31	100	75
	Математика	19	11	26	37	26	89	63
	Окруж. мир	19	0	16	68	16	100	84

Класс	Предмет	Писали работу (кол-во)	Получил и оценку «2» %	Получил и оценку «3» %	Получил и оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
-------	---------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	----------------	-------------------

		учеников)						
<b>5</b>	Русский язык	<b>26</b>	27	31	27	15	73	42
	Математика	<b>30</b>	7	36	43	14	93	56
	История	<b>30</b>	26	44	20	10	74	30
	Биология	<b>29</b>	10	60	30	10	90	40

Класс	Предмет	Писали работу (кол-во учеников)	Получил и оценку «2» %	Получил и оценку «3» %	Получил и оценку «4» %	Получил и оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
<b>6а</b>	Русский язык	<b>13</b>	16	38	46	0	84	46
	Математика	<b>15</b>	13	33	54	0	87	54
	География	<b>17</b>	12	53	35	0	70	35
	История	<b>17</b>	6	47	47	0	94	47

Класс	Предмет	Писали работу (кол-во учеников)	Получил и оценку «2» %	Получил и оценку «3» %	Получил и оценку «4» %	Получил и оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
<b>6б</b>	Русский язык	<b>17</b>	12	53	35	0	88	35
	Математика	<b>16</b>	12,5	75	12,5	0	88	12,5
	Биология	<b>17</b>	12	70	18	0	88	18
	Общество	<b>15</b>	7	60	33	0	93	33

Класс	Предмет	Писали работу (кол-во учеников)	Получил и оценку «2» %	Получил и оценку «3» %	Получил и оценку «4» %	Получил и оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
<b>7а</b>	Русский язык	<b>14</b>	21	64	14	0	78	14
	Математика	<b>15</b>	13	60	27	0	87	27
	Биология	<b>16</b>	13	50	37	0	87	37
	География	<b>16</b>	13	68	19	0	88	19
	Англ. язык	<b>13</b>	46	46	8	0	54	8

Класс	Предмет	Писали работу (кол-во учеников)	Получил и оценку «2» %	Получил и оценку «3» %	Получил и оценку «4» %	Получил и оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
<b>7б</b>	Русский язык	<b>22</b>	14	27	54	5	86	59
	Математика	<b>23</b>	13	52	26	9	87	35
	Физика	<b>23</b>	22	47	22	9	78	30
	Общество	<b>23</b>	17	78	5	0	83	5
	Англ. язык	<b>20</b>	25	65	10	0	75	10

Класс	Предмет	Писали работу (кол-во учеников)	Получил и оценку «2» %	Получил и оценку «3» %	Получил и оценку «4» %	Получил и оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
<b>8а</b>	Русский язык	<b>17</b>	12	53	29	6	88	35
	Математика	<b>18</b>	11	44	39	6	89	45
	История	<b>18</b>	11	67	22	0	89	22
	Биология	<b>17</b>	6	69	25	0	94	25

Класс	Предмет	Писали работу (кол-во учеников)	Получил и оценку «2» %	Получил и оценку «3» %	Получил и оценку «4» %	Получил и оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
	Русский язык	<b>18</b>	22	50	22	6	78	28

<b>8б</b>	Математика	<b>19</b>	11	72	17	0	89	17
	Общество	<b>17</b>	6	82	12	0	94	12
	Физика	<b>16</b>	13	56	31	0	88	31

### Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в разрезе параллелей

Предмет	% успеваемости		% качества знаний	
	4а класс	4б класс	5 класс	6 класс
Русский язык	100	80	100	75
Математика	100	100	89	63
Окружающий мир	100	90	100	84
	<b>5 класс</b>		<b>-</b>	
Русский язык	73	42		
Математика	93	56		
История	74	30		
Биология	97	31		
	<b>6а класс</b>		<b>6б класс</b>	
Русский язык	84	88	46	35
Математика	87	54	88	12,5
Биология	-	-	93	33
География	70	35	-	-
История	94	47	-	-
Обществознание	-	-	93	33
	<b>7а класс</b>		<b>7б класс</b>	
Русский язык	78	14	86	59
Математика	87	27	87	35
Биология	88	19	-	-
Физика	-	-	72	28
Обществознание	-	-	83	5
География	88	19	-	-
Английский язык	54	8	75	10
	<b>8а класс</b>		<b>8б класс</b>	
Русский язык	88	35	78	28
Математика	89	45	89	17
История	89	22	-	-
Обществознание	-	-	94	12
Физика	-	-	88	31
Биология	94	25	-	-

**Сравнительный анализ результатов ВПР  
с оценками обучающихся за 3 четверть в разрезе предметов**

Клас с	Количество обучающих ся, выполнив ших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых <u>ниже</u> их отметок за 3 четверть (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых <u>совпадают</u> с их отметками за 3 четверть (%)	Доля обучающих, отметки по ВПР которых <u>выше</u> их отметок за 3 четверть (%)
<b>Русский язык</b>				
4а	20	0	65	35
4б	16	6	69	25
<b>Математика</b>				
4а	18	0	23	77
4б	19	21	53	21
<b>Окружающий мир</b>				
4а	20	15	60	25
4б	19	0	68	32
<b>Русский язык</b>				
5	26	57	31	12
<b>Математика</b>				
5	31	26	65	1
<b>История</b>				
5	30	30	17	53
<b>Биология</b>				
5	29	48	52	0
<b>Русский язык</b>				
6а	13	23	69	8
6б	17	12	88	0
<b>Математика</b>				
6а	15	13	74	13
6б	16	56	44	0
<b>География</b>				
6а	16	59	35	6
<b>Биология</b>				
6б	17	24	76	0
<b>История</b>				
6а	17	12	76	12
<b>Обществознание</b>				
6б	15	33	60	7
<b>Русский язык</b>				
7а	14	50	50	0
7б	22	18	77	5
<b>Математика</b>				
7а	15	20	67	13
7б	23	26	74	0
<b>География</b>				
7а	17	44	50	6
<b>Обществознание</b>				
7б	23	66	34	0
<b>Физика</b>				
7б	24	33	42	21
<b>Биология</b>				

<b>7а</b>	16	6	94	0
<b>Английский язык</b>				
<b>7а</b>	13	77	23	0
<b>7б</b>	20	95	5	0
<b>Русский язык</b>				
<b>8а</b>	17	24	76	0
<b>8б</b>	18	28	61	11
<b>Математика</b>				
<b>8а</b>	18	22	78	0
<b>8б</b>	19	21	74	5
<b>История</b>				
<b>8а</b>	18	83	17	0
<b>Обществознание</b>				
<b>8б</b>	17	47	53	0
<b>Биология</b>				
<b>8а</b>	17	12	88	0
<b>Физика</b>				
<b>8б</b>	16	63	25	13

В 2022-2023 учебном году проводилась большая работа не только по повышению качества знаний, но и работа с одаренными детьми в виде дополнительных занятий, проектной деятельности, подготовки к конкурсам и олимпиадам. Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2 победителя по русскому языку и физической культуре, 4 призёра по русскому языку, информатике, физической культуре. Ребята также участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов.

В различных олимпиадах и конкурсах участвовало 186 человек (54%). Победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней 112 человек (32%).

Муниципальный уровень 21 человек (6%)

Региональный уровень 5 человека (1%)

Федеральный уровень 54 человек (16%)

Международный уровень 32 человек (9%)

### **Состояние здоровье школьников**

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. Анализ групп здоровья показывает, что на здоровье наших учащихся нужно обратить особое внимание. В целях сохранения состояния здоровья учащихся в школе принята программа «Здоровье и физическое развитие», открыт школьный Центр здоровья. В ходе реализации данной программы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках и во время больших перемен, а так же проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. Учащиеся активно участвуют в городских и школьных соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, плаванию, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол), настольному теннису.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

Кроме того в рамках социального сотрудничества проводятся занятия с учащимися школы в ДОО(С)Ц, городском бассейне.

Наблюдается рост количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях. Уровень охвата детей спортивными мероприятиями увеличивается, однако во многих спортивных мероприятиях часто участвуют одни и те же дети.

Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 группа (здоровы)	3%	2%	3%	0,65%	0,65%
2 группа (имеют функциональные отклонения)	52%	50%	47%	46%	46%
3 группа (имеют хронические патологии)	44%	47%	48%	50%	50%
4 группа (стадия декомпенсации хронической патологии)	0	0	0	0,35	0,35
5 группа (дети-инвалиды)	1%	1%	2%	3%	3%

Анализ распределения учащихся по группам здоровья учащихся показывает, что каждый год уменьшается количество здоровых детей, и увеличивается количество учащихся, имеющих функциональные отклонения в здоровье и хронические патологии. Причина такого результата в том, что ежегодные медицинские обследования становятся более полными и чаще выявляются нарушения здоровья школьников. По этому направлению необходимо работать совместно с медицинскими учреждениями города, родителями.

### **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников**

Уже более 10 лет Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10» городского округа. Шуя осуществляет совместную деятельность в рамках трехстороннего сотрудничества «школа – вуз – монастырь (воскресная школа)» по духовно-нравственному воспитанию учащихся через ознакомление с ценностями православной культуры.

Учебно-воспитательный процесс по духовно-нравственному воспитанию и просвещению учащихся поддерживается в форме кружковых занятий (по 1 часу в неделю) в рамках курса «Основы православной культуры» в 1-3 классах при согласовании с родителями учащихся.

Кружковые занятия проводятся по учебной программе А.В. Бородиной и по авторской учебной программе кандидата педагогических наук Джишкариани Т.Д. «Основы православной культуры (с учетом регионального (национально-регионального) компонента)» для начального звена первого года обучения общеобразовательной школы, а также с использованием дополнительной литературы.

Организация и проведение мероприятий осуществляется в рамках договоров о сотрудничестве «Школы» - «Монастыря» и «Школы» - ГОУ ВПО «ШГПУ» согласно совместному плану работы. Традиционными для школы стали проведение таких мероприятий, как Рождественская неделя, Неделя православной книги, Неделя православной культуры, приуроченная к светлому празднику Пасхи, ежегодное участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры, в Пасхальном празднике Шуйской епархии в рамках областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник». В 2020 году МОУ «ООШ №10» приняла участие в организации и проведении Межрегионального научно-методического семинара «Научно-методические аспекты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях стандартизации образования». Школа ежегодно принимает участие городском творческом конкурсе «Благодатный книжный свет», приуроченном к Дню православной книги.

### **Результаты проделанной работы:**

- расширение круга знаний учащихся в области духовности и нравственности;
- повышение познавательной активности детей в данной области (ежегодно дети принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах духовно-нравственной направленности).

По обобщению опыта работы имеется ряд публикаций.

В 2022-2023 уч. году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом в школе. Опрошено 95 родителей. Результаты анкетирования:

- 93% родителей согласны, что образовательный процесс в нашей школе ориентирован на

развитие личности каждого ребёнка;

- 80% родителей, считают, что результаты учебы ребенка учителя оценивают объективно и справедливо;
- 88% родителей уверены, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка;
- 98% родителей согласны с содержанием воспитания в школе;
- 94% опрошенных считают, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели;
- 70% удовлетворены организацией питания в школе;
- 96% родителей считают доброжелательной психологическую обстановку в школе;
- 99% опрошенных родителей довольны, что их ребёнок учится в нашей школе.

Таким образом, эффективность работы школы находится на хорошем уровне. Но самоанализ работы показывает, что имеются и проблемы, над которыми школа продолжит работу.

Необходимо:

- повышать качества подготовки 9-классников к ГИА;
- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
- расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.,
- расширять пространство для повышения квалификации педагогов школы.

### 3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	346 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человек / 41 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 Класса по математике	3,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся.	186 человека (54%)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек (32%)
1.12.1	Регионального уровня	5 человека (1%);
1.12.2	Федерального уровня	54 человека (16%)
1.12.3	Международного уровня	32 человек (9%)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек / 96%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек / 96%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /42%
1.22.1	Высшая	5 человек /21%
1.22.2	Первая	5 человек /21%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	3 человека /13%
1.23.2	Свыше 30 лет	8 человека /33%



1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/17%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 человек / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 92%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах Или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	346 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,33 кв.м.

### **Общие выводы**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся
- в результатах итоговой аттестации, ОГЭ
- в результатах предметных олимпиад

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального

государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Организовано обучение детей по адаптированным образовательным программам НОО и ООО для детей с ОВЗ. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Учебный план Школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллектива, учтены возможности материально-технической базы школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.