

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
Протокол № 5
от 31.05.2022г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
Протокол № 10 от 31.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ №10»
Михайлова О.Д.
Приказ от 06.06.2022г. № 60-ОД



ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета
Протокол № 7 от 31.05.2022г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Краеведение»
для 5 класса

Рабочую программу составила:

Барбутски Анна Андреевна,
учитель краеведения, соответствие занимаемой должности

Срок реализации программы: 1 год

Шуя – 2022 год
0

Пояснительная записка	2
Общая характеристика учебного предмета «Краеведение»	3
Цель изучения учебного предмета «Краеведение»	3
Место предмета «Краеведение» в учебном плане	3
Содержание учебного предмета «Краеведение»	3
5 класс	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Краеведение» на уровне ООО	3
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	4
Предметные результаты	4
5 класс	5
Тематическое планирование 5 кл а с с	5

Рабочая программа по краеведению на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания краеведения в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Рабочая программа по краеведению для 5 класса является приложением к образовательной программе основного общего образования МОУ «ООШ №10».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня одним из ведущих направлений воспитания является воспитание патриотических чувств учащихся, выражающихся в уважении к национальной культуре, своему народу, языку, традициям и обычаям своей страны. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек.

Потребность в краеведении изначально присутствует в человеке. Естественно желание ребенка еще в самом раннем детстве ощутить то место, где он растет, узнать людей и освоить вещи, которые его окружают. Именно через идентификацию окружающего пространства во многом происходит формирование личности.

Любой край, где бы человек не жил, неповторим. У каждого места на земле есть своя история. История Ивановского края представлена богатым духовным, культурно-историческим материалом для гражданского становления подростков для воспитания у них чувства любви к родному городу, Отчизне.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, участвовать в его развитии, социально-экономическом, культурном обновлении. Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени.

В соответствии с учебным планом МОУ «ООШ №10», с учетом календарного учебного графика МОУ «ООШ № 10» на изучение предмета «Краеведение» отводится:

5 класс - 35 часов (1 час в неделю).

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родному городу, Отечеству, своему народу, ответственности за судьбу своей страны.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

- передача исторического опыта, культурных ценностей предшествующих поколений. Содержательный материал программы – это жизнь Ивановской области и его жителей во всех ее проявлениях на протяжении всех лет существования города;
- развитие у детей эмоционально-ценностного отношения к своей малой Родине;

- создание условий, в которых школьники смогут почувствовать себя горожанами, участниками жизни города; ответственность за свой город, желание личного участия в его возрождении.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Краеведение» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения.

В 5 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Суммарно изучение изобразительного искусства в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 35 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Раздел 1. Я – историк (9 часов).

Моя малая Родина. Археологическое прошлое Ивановского края. Село Иваново – история возникновения. Старинные ремесла и промыслы земли Ивановской. Зарождение и развитие текстильного промысла в Иванове. История возникновения города Иваново-Вознесенск. Город и его жители. По городам и селам Ивановской земли. Знакомство с уникальными народными промыслами (Палех, Жостово, Хохлома). Замечательные люди Ивановского края. Памятники гражданской архитектуры.

Раздел 2. Я – эколог (8 часов).

Растительный и животный мир Ивановского края. Красная книга: объекты природы Ивановской области, взятые под охрану. Геологическое строение, рельеф родного края. Полезные ископаемые и их применение. Климат. Вода и почва. Проблемы охраны природы Ивановского края.

Раздел 3. Я – этнограф и культуролог (9 часов).

Что изучает этнография и культурология? Имена улиц г. Шуя. Предметы крестьянского быта, орудия труда, семьи. История русского костюма. Краски родного города (развитие изобразительного искусства в городе). Зарождение и развитие театрального и кинематографического искусства в Иванове. Фольклор и литература земли Ивановской. Обряды и праздники русского народа. Храмы и монастыри земли Ивановской.

Раздел 4. Я – хозяин города (7 часов).

Гражданин России звучит гордо! Конституция России – основной закон государства. Мои права и обязанности. Гербовика. Символика г. Шуя, других городов Ивановской области. Вузы города. Профессии, которые мы выбираем. Ивановский край в ВОВ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «КРАЕВЕДЕНИЕ» В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование основ экологической культуры: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к иному мнению; навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- способность планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, проектная деятельность и др.);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения предмета «Краеведение», сгруппированы по учебным модулям и должны отражать сформированность умений.

5 класс

- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Иванова, к памятникам культуры и искусства;
- проявлять творческую инициативу в проведении классных и общешкольных мероприятий.
- уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
- воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, честность, трудолюбие, сопереживание, стремление помочь окружающим;
- использовать знания об истории и культуре своего края в общении с людьми в школе и внешкольной жизни.
- способствовать сохранению памятников истории и культуры;

- приобрести комплекс специальных знаний и навыков природоохранной деятельности, а также применять их в быту и передавать свои знания другим людям;
- регулировать свое поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этническими требованиями;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на различные источники.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы	Цифровые образовательные ресурсы
1.	Я - историк	9		
2.	Я – эколог	8		
3.	Я – этнограф и культуролог	9	1	
4.	Я – хозяин города	7		
5.	Защита проектных работ	2	1	
Итого		35		