



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 18.11.2021 № 1482-0

О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и на основании протокола совещания Министерства просвещения Российской Федерации с субъектами Российской Федерации от 16.11.2021 № ДОЗ-8/03пр «По вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС ООО) (приложение).
2. ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (Е.А.Юферова) обеспечить:
 - консультационную методическую поддержку педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО;
 - провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - обеспечить разработку контрольно-измерительных материалов по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки

качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований), в том числе направленных на выявление сформированности функциональной грамотности;

– провести промежуточный мониторинг самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в срок до 22 ноября 2022 года.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием обеспечить подготовку к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года по следующим направлениям:

3.1. Организационное:

создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

проведение родительских собраний в 1-х и 5-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательных организаций и родителей обучающихся;

проведение анализа имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

проведение анализа соответствия материально-технической базы образовательных организаций основной образовательной программы (далее – ООП) НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

комплектование библиотек учебно-методического комплекса (далее – УМК) по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;

разработку и реализацию системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

разработку и реализацию моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, учреждений в сфере культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООП ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.2. Нормативно—правовое

формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

изучение документов федерального, регионального уровня,

регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

контроль внесения изменений в программы развития образовательных организаций; разработку приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

контроль над приведением в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

контроль над разработкой на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования основных образовательных программ образовательных организаций, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования универсальных учебных достижений (далее – УУД), программ коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

контроль разработки учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022/23 учебный год;

контроль разработки и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

контроль внесения изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3.3. Методическое:

разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

контроль корректировки планов повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

контроль изучения нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическими коллективами.

3.4. Кадровое:

анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО;

разработку и реализацию ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО; распределение учебной нагрузки педагогов на новый учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Донецкого П.А.

Начальник Департамента
образования Ивановской области



О.Г. Антонова
О.Г. Антонова